

Angol nyelv

3. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
3. évfolyam	1	36

Tematikai egység megnevezése	Órakeret
Expressions for introduction sharing personal information Greetings	4
– asking questions about others: their nationality, where do they come from, what is their number/job, whats theirs Giving instructions Numbers (1-10)	4
Colours of the world	4
Things in the classroom: requests during classes, instructions, commands. On my desk (things around us in school)	6
Shopping (Market) Buying everyday things, prices, money types Food- Eating healthy: fruits, vegetables Can I have? I like this, I dont like that..	3
My family and me. Introduction of their own family members and close environment, and themselves (body & dressing) Introducing their favourite things: animals, games	6
free lessons for: -rhymes, poems, songs for learning -introduction of special occasions in English (Christmas, Easter) -practising a particular topic/grammar section -summarizing and revision -checking knowledge	9
Összes óraszám:	36

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Expressions for introduction sharing personal information Greetings	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	<i>Köszönés (Good morning, Good evening, Hello, Hi, How are you?)</i>	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Bemutatkozás, Köszönés, Elköszönés. Kommunikáció kezdeményezése, megnyilvánulás az angol nyelven	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Kezdeményezés és válasz, érdeklődés felkeltése Személyes információk Családtagok bemutatása, 'én és a családom' téma ismerete angol nyelven Születésnap		Környezetismeret: együttélés a családban.
Kulcsfogalmak / fogalmak	Good morning. Good afternoon. Hello Poppy. Hello, how are you? I'm fine thank you.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Personal information. Asking questions about others: their nationality, where do they come from, what is their number/job Giving instructions Numbers (1-10)	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	angol ábécé ismerete, kérdés-felelés illetve kezdeményezés	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Együttműködő készség fejlesztése, pár-és csoportmunkában való részvétel, alapvető kommunikáció fejlesztése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A lakóhelyen és a közvetlen környezetben élő emberekről, állatokról gyűjtött ismeretek, információk (pl. foglalkozás, életkor, kedvenc illat/étel/szín, útvonal, játék, fontos tárgy, attribútum) érdeklődés felkeltése. Különböző tanulási stratégiák kialakítása, új szavak tanulása, szókincsfejlesztés. Számok (0-10) megtanulása, zene és játék segítségével. Időbeli viszonyok kifejezése		<i>Matematika:</i> mennyiségi alpműveletek, számok ismerete <i>Dráma és tánc:</i> dalok, énekek tanulása
Kulcsfogalmak/ fogalmak	be – present forms ; there is / there are – ,present forms Imperatives, What's the time?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Colours of the world	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A közvetlen környezet és a személyes tárgyak, emberek ismerete, alap nyelvtani egysége kezdetleges használata	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Vizuális megfigyelőképesség és vizuális emlékezet fejlesztése. Karakterérzék fejlesztése. Képolvasó és képközlő képességek fejlesztése. Rajzolással, színezéssel való tanulás	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A mindennapjainkban található színek felismerése. Különböző Színezések, rajzolásokon keresztül ismerkedés a színvilággal. Szó szerkezetek tanítása az alapszínekkel Különböző tárgyak, dolgok megnevezése. Állatokkal való megismerkedés		<i>Vizuális kultúra:</i> Különböző alakzatok, színek felismerése <i>Környezetismeret:</i> változások, folyamatok, növények, állatok.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	What colour is this? Pink, red, grey, green, blue, yellow, black, white.. Is it..?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Things in the classroom: requests during classes, instructions, commands. On my desk (things around us in school)	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Színek, számok ismerete, ismerős dolgok, tárgyak megnevezése	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Ígék jelenidejűsége, ismert tárgyak megnevezése Érdeklődés felkeltése a tanteremben lévő tárgyak iránt	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Mennyiségi viszonyok kifejezése: egyes száma/ többes száma a tárgyaknak, méretek ismerete, megtanítása. Logikai viszonyok kifejtése: és/vagy kapcsolata, névmások ismerete: mutató névmás, személyes névmás használata alapszinten: this / that / these / those I, you, he, she, it, we, they a, an, the Szerepjátékok megtanulása, rímek felismerése. Információ kérés-adás Birtoklás kifejezése: enyém, tiéd		Matematika: számok ismerete halmazok, méretek Környezetismeret: iskolai környezet., barátok. Ének zene/ Dráma: szerepjátékok, dalok elsajátítása
Kulcsfogalmak / fogalmak	What is it? my book, your bag, his/her Whose cage is this? It's the lion's cage. I've got two brothers. I haven't got a dog. Have you got a pencil? Yes, I have. She's got white hair. Possessive adjectives* Whose? Possessive ...'s have got – present forms	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Shopping (Market) Buying everyday things, prices, money types Food- Eating healthy: fruits, vegetables Can I have? I like this, I dont like that..	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Közetlen környezetben lévő dolgok, tárgyak megnevezése, ismerete Számok, színek, méretek, birtokos jelzők és személyes névmások ismerete	
A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai	Véleménynyilvánítás, tetszés és nem tetszés kifejezése Udvariasság Személyes vélemény formálása	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Étkezés, néhány (kedvenc) élelmiszer neve és leírása. Mutató névmások használata Párbeszédgyakorlása, szerepjáték bővített szókincsel Képfelismerések, az ételek nagysága, színe Névelőkkel való megismerkedés (a, an, the) some Egyes és többes szám alkalmazása, gyakorlása Kérdés-felelet Tetszés, nem tetszés kifejezése Csoportmunka – melléknevek (nemzetiségek, színek, méretek, állapotok).		Környezetismeret: az ember megismerése,; élelmiszer, étrend.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	a, an, some használata, this-that-these-those, I like, I don't like, What's it like? It's big, small, beautiful, ugly...	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	My family and me. Introduction of their own family members and close environment, and themselves (body & dressing) Introducing their favourite things: animals, games	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Alapvető szavak használata a mindennapokból	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	dicséret-köszönet, reagálás hétköznapi kommunikációs készség tanulása, gyakorlása, illem	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
ruhadarabok; személyek külsejének leírása; tetszés, nemtetszés, Minőségi viszonyok: – melléknevek (nemzetiségek, színek, méretek, állapotok) használata A test különböző részeinek megnevezése, felismerése		Környezetismeret; technika, életvitel és gyakorlat: egészséges életmód öltözködés. Matematika: halmazok.
Kulcsfogalmak / fogalmak	Shopping, head, hair, nose, Family members. What is this? He has a blue T-shirt..	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Free lessons	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	szavak, szó szerkezetek, egyszerű jelen igeidejű mondatok	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Számonkérés Ünnepek ismerete idegen nyelven is (idegen kultúrák)	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
-rhymes, poems, songs for learning -introduction of special occasions in English (Christmas, Easter) -practising a particular topic/grammar section -summarizing and revision -checking knowledge		Vizuális kultúra: rajzolás Zene: Énekek, dalok, versek (Karácsonyi+Húsvét)
Kulcsfogalmak/ fogalmak	-	

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén	Hallott szöveg értése A tanuló megért: - ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, max. kétmondatos kérést, utasítást, és arra cselekvéssel válaszol, - ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egymondatos kérdést.
	Beszédkésztség: - a tanuló egyszerű (vagy hiányos) mondatokban válaszol - szavakat, egyszerű mondatokat reprodukál a tanult minta alapján (dalok, versek) Íráskésztség: - a tanuló felismeri a szavak írott alakját, - a már ismert szavakat tollbamondás alapján képes leírni, vagy másolni, - tanári szótárfüzet segítségével kötelezően szótár füzetet vezet. Olvasott szöveg értése: - a tanuló felismeri a szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas, - egymondatos szövegekben fontos információkat képes megtalálni.

4. évfolyam

	Heti óraszám	Éves óraszám
4. évfolyam	2	72

A tematikai egységeket áttekintő táblázat

Tematikai egység megnevezése	Órakeret
1. My world. Personal Information, Greetings	8
2. Family and friends Family members, friends and jobs	10
3. The school Requests in class, instructions, commands Things in the classroom, subjects	8
4. Food Everyday meals, favourite meals and drinks	8
5. The body Abilities, skills	8
6. My home Things in our home, introducing the place where we live (environment, garden) Animals around the house/ in our home	10
7. Clothes Clothing, appearance, describing others, likes and dislikes	8
8. Free lessons	12
Összes óraszám:	72

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. My world. Personal Information, Greetings	Órakeret 8 óra
--------------------------------------	---	---------------------------------

Előzetes tudás	Köszönések angolul. Bemutatkozás.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Bemutatkozás, megnyilvánulás idegen nyelven. Egymással való kommunikáció használatának fontossága. Beszélgetések kialakítása, érdeklődés felkeltése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok: – köszönés, elköszönés; – megszólítás, bemutatkozás; – érdeklődés		Környezetismeret: együttélés a családban.
Kulcsfogalmak / fogalmak	Hi.Hello. Good morning. How are you? This is my friend..How do you do? Where are you from? And you?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. Family and friends Family members, friends and jobs	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Köszönés, Ismerkedés angol nyelven. Alap szavak ismerete	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Bemutatni a környezetet, családot, barátokat. Személyes adatok ismeretének bővítése angol nyelven. Információ-csere, kommunikáció és beszédképesség fejlesztése. Érdeklődés mások iránt, beszélgetések kezdeményezése	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Idegen nyelven való önkifejezés, környezetünk bemutatása. Jelen idejű igék használata. Páros és csoportmunkákhoz való alkalmazkodás, párbeszéd gyakorlása, kérdés-felelet.		Környezetismeret: Családom és környezetem
Kulcsfogalmak/ fogalmak	What's your name? My name is Woody. This is Captain Shadow. This is my mother. My mother's name is.. I am ..How do you do? Where are you from?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. The school Requests on classes, instructions, commands Things in the classroom, subjects	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Környezetünkben lévő tárgyak ismerete, felismerése, beazonosítása. Alapszavak használata és kiejtése. Számok (1-20) ismerete és használata alapszavakkal.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok: Dolgok, személyek megnevezése, leírása. Információkérés, információadás. Mutató és személyes névmások ismerete (Demonstrative and personal pronouns). A tanteremben található tárgyak ismerete, megnevezése angol nyelven.		Környezetismeret: iskolai környezet, barátok. Matematika: halmazok. Vizuális kultúra: Színek, rajzok

Színek megnevezése. Szószerkezetek használata, (pl. kék toll.)	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	This,that,these, those. I, you, he, she, it, we, they a, an, the Singular/plural forms of nouns Cardinal numbers 1-20 Is it an aeroplane? Have you got your bag? Has she got her umbrella? Is there...? Yes, it is. / No, it isn't. Yes, I have. / No, I haven't. Yes, she has. / No, she hasn't. Yes, there is. / No there isn't.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. Food Everyday meals, favourite meals and drinks	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Tárgyak ismerete. Kommunikáció kezdeményezése angol nyelven. Kérdések feltevése, és azokra alapszinten való válaszolás. Szavak, kifejezések olvasása, felismerése.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Véleménykifejtés (tetszés-nem tetszés). Tudás, nem tudás kifejezése. Kedvenc ételek és italok nevének elsajátítása angolul.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Minőségi viszonyok elsajátítása (méret, szín) – melléknevek (nemzetiségek, színek, méretek, állapotok); – melléknevek fokozása; – nemzetiség kifejezése (from Hungary). – Szövegösszetartó eszközök: – mutató névmások (this/these); – határozott, határozatlan névelők (a/an, the); – személyes névmások; – mutatószavak; – ‘some’		Környezetismeret: az ember megismerése, ételmiszer, étrend.
Kulcsfogalmak / fogalmak	What ... like? What colour? It's big, small, beautiful, ugly, ... What colour is it? It's red, blue, ... Do you like...? Yes, I do. No, I don't. Where?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. The body Abilities, skills	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Testrészek ismerete anyanyelvükön. Kérdés és válasz adás. Mi ez? Mi az? Egyszerű kérdések megválaszolása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Probléma-megoldó képesség fejlesztése. Problémák felmerülése, kérdezés. A tanuló ki tudja fejezni magát. Az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmaz rövid kéréseket, utasításokat, azokra cselekvéssel válaszol; – megérti a kérdést.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Birtoklás kifejezése: – birtokos névmási jelzők (my, your stb.); – birtokos eset (It is my nose) – melléknevek (, színek, méretek, állapotok) / My hair is long, You are tall.		Környezetismeret; technika, életvitel és gyakorlat: egészséges életmód
Kulcsfogalmak/ fogalmak	It is.. This is.. I am, You are , He,she it is. Clap your hands. Put your hands up. What's in my hand? How many legs? face, hand? What I am?Can I? Can't you?	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. My home Things in our home Introducing the place where we live (environment, garden) My family album Animals around the house/ in our home	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Tárgyak felismerése/megnevezése a házon belül. Saját háziállataik nevei. Jelzők használata. Egyszerű jelen igeidő használata. Minőségi/térbeli/időbeli viszonyok ismerete alapszinten.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az együttműködési készség fejlesztése. (A tanuló tudjon részt venni pár- és csoportmunkában. Környezetünk bemutatása egyszerű mondatokkal. Kérdések feltevése a témával kapcsolatban.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Have you got? Képességek kifejezése: Can/Can't használatának elsajátítása – használati tárgyak, – a hét napjai, – idő kifejezése, – szabadidős tevékenységek, – ház részei, – bútorok a lakásban, – házimunka, – napi szokásos tevékenységek; – igék, egyszerű jelen idő, <i>folyamatos jelen idő</i> , az egyszerű és a folyamatos jelen idő összehasonlítása előljárószók használata: (in, on, under, next to, behind, in front of, between) – időhatározók használata (every week; now).		Környezetismeret: Házunk és környezetünk. Állatok ismerete. Környezetismeret: lakóhelyi környezet. Matematika: tájékozódás a térben.
Kulcsfogalmak / fogalmak	My family album, let's play in the garden, The mouse in the house Lazy kids, Have you got? This is our mother and me. I'm playing computer games/reading a book.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	7. Clothes- Clothing, appearance, describing others, likes and dislikes	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A test részeinek ismerete, alap ruhadarabok megnevezése. Színek ismerete. Jelzők használata. Személyes névmások használata.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	dicséret-köszönet, reagálás hétköznapi kommunikációs készség tanulása, gyakorlása, illem	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
What is he/she like? - tetszés, nem tetszés kifejezése (I like, I don't like) - compliments: You look good. I like your T-shirt. - minőségi jelzők (szókincs bővítés)		Környezetismeret; technika, életvitel és gyakorlat: egészséges életmód öltözködés. Matematika: halmazok.
Kulcsfogalmak/ fogalmak	dress up, skirt, trousers, T-shirt. What are you wearing today? I like it. I don't like it.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	8. Free lessons	Órakeret 12 óra
Előzetes tudás	szavak, szó szerkezetek, egyszerű jelen igeidejű mondatok	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Számonkérés Ünnepek ismerete idegen nyelven is (idegen kultúrák)	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
-rhymes, poems, songs for learning -introduction of special occasions in English (Christmas, Easter) -practising a particular topic/grammar section -summarizing and revision -checking knowledge		Vizuális kultúra: rajzolás Zene: Énekek, dalok, versek (Karácsonyi+Húsvét)
Kulcsfogalmak/ fogalmak	-	

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén	<u>A 4. évfolyam végén várt eredmények:</u> Hallott szöveg értése A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, legfeljebb kétmondatos kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol; –ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egymondatos kérdést vagy állítást pontosan megért. –rövid, egyszerű szövegekben felismeri az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. Íráskészség - észreveszi a magyarul illetve angolul történő írás közötti különbségeket - felismeri ismert szavak írott alakját, leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat. - ismeretlen szavakat és jelentésüket szójegyzék alapján önállóan lejegyez a szótárfüzetébe. - másolással és tollbamondás alapján leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot Olvasott szöveg értése - észreveszi a magyarul illetve angolul történő olvasás közötti különbségeket. - felismeri ismert szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot elolvas; - ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben fontos információt megtalál Beszédkészség - hiányos vagy egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, szavakat és egyszerűbb szerkezetű szövegeket (legalább néhány mondókát, verset, dalt) tanult minta alapján reprodukál - ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyokról, élőlényekről, eseményekről képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. Törekszik az angol nyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.
--	---